

跨科「素&食」趣

破冰篇

台中市福科國中 何莉芳
台中市居仁國中 張維倫

第一天 課程表

10:00~10:30 中自開場活動

10:30~11:30「食」作活動—愛玉 (大道國中 李祥菁老師)

11:30~12:30「實」作活動—藍晒 (豐原國中 許淑娟老師)

12:30~13:00 跨科實作示範總結 拍中自合照

13:00~13:30 午餐與科技領域一同短講交流

13:30~14:30 課程分享—月相 (漢口國中 林溱岳老師)

14:30~14:50 休息(食物教學點子交流)

14:50~16:30 從108領綱跨出的自然教學之路

16:40~17:30 課後小組研討交流 (自由參與)

你喜歡自然嗎？



第二天 課程表

9:00~12:00 LIS科學史融入教學

12:00~13:00 中午用餐、短講

13:00~14:40 共同備課

(課程maker~強迫聯結法)

14:40~15:40 發表、分享

15:40~16:00 總結與交流

你喜歡理化嗎？



你喜歡吃嗎？





不知道該聊什麼時，
聊吃的！

如何出版社《說話之道2》

用吃來作探究。

一群老師聚在一起，
就會聊更多。

自己想想很久，
但是一起想就想很多！



食物可以是教具

食物可以提供情境

食驗代替硬邦邦實驗



廣義的食物

(包含食材醬料、實物、什物也可以.....)

不一定都要吃掉，也可以「視」吃

用食物來訪談

你是一個記者，採訪一位老師，他曾成功或失敗地以食物作為上課的教材...

請聆聽五分鐘，簡單記錄。
並將他課程有意義的事用你的話回饋給他。然後交換。



他是誰？來自何方？

曾如何引入教學？

怎麼會想到用這個構想？

課程令他最意外的收穫。



(若是沒有經驗，則講曾聽過或看過的。)

採訪回來之後...

四人輪流分享剛剛的採訪結果。

列出三點成功或有意義
結合食物作為情境或教學的因素或條件。

